

**Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» для школьников в 2015-2016 учебном году.**

Уровень	Количество часов	Содержание
<b>1.Начальный детский (3 уровня)</b>		
Детский 1	<b>66</b>	
	<b>22</b>	Знакомство. В школе. Мои игрушки. Части тела. Профессии. В парке.
	<b>22</b>	Моя семья. Одежда. Мой дом. Дом, квартира.
	<b>22</b>	Что на обед? Новый друг. В зоопарке. Ужин с семьей. В кафе. Моя комната. Что я умею. День на пляже.
Детский 2	<b>69</b>	
	<b>23</b>	Давайте дружить. Школьные предметы. В зоопарке.
	<b>23</b>	Сезоны. Мой выходной день. Мои вещи. Мой рабочий день.
	<b>23</b>	Давай поиграем. В супермаркете. Животные. На прогулке.
Детский 3	<b>69</b>	
	<b>23</b>	Сколько времени? В школе. Чувства. Мой день. Еда.
	<b>23</b>	Не хотите ли вы? Чем ты любишь заниматься? В городе.
	<b>23</b>	Погода в Британии. Телевидение. Мои выходные. Каникулы. Читаем сказки. Игры.
<b>3.Подростковый (5 уровней)</b>		
Начальный	<b>72</b>	
	<b>18</b>	Давайте познакомимся.

		Семья. Дом.
	18	В школе. Спорт. Каждый день.
	18	Свободное время. Экскурсии.
	18	Воспоминания. Несчастный случай. Тоска по дому.
<b>Элементарный</b>	<b>144</b>	
	48	Друзья. Личность. Сообщества. Знаменитые места. История.
	48	Легенды. Спорт и фитнес. Каникулы. Культуры. Твой образ.
	48	Знаменитости. Добровольцы. Покупки. Компьютеры. НЛО.
<b>Предсредний</b>	<b>144</b>	
	48	Стиль жизни. Дом. Герои. Вызов скуке. Праздники.
	48	Технические приспособления. Общение.
	48	Компьютеры и компьютерные технологии. Море и горы. Танцы и музыка. Искусство и архитектура.
<b>Средний</b>	<b>144</b>	
	48	Приключения. Истории. Колеса.
	48	СМИ. Люди. Учеба.
	48	Карьера. Культура.
<b>Высший</b>	<b>144</b>	
	48	Личность. Смех. Стиль. Красота.
		Новые границы

	48	Тело человека. Путешествия.
	48	Мировые выпуски. Общество. Конфликты.
<b>4.Международный экзамен FCE</b>	<b>216</b>	
	48	Чувство приключения. Семья и друзья. Любовь
	48	Наука и технология. Цена славы. Виновен или не виновен. Сила слова.
	48	Планета Земля. Мозг. Привычки. Риск.
	48	Реклама. Природные катаклизмы. Гении.

**Особенностью учебного плана НОЧУ ДО «ТерраЛингва» является изучение иностранных языков взрослыми людьми.**

В современном мире людям часто приходится общаться с зарубежными партнерами по работе, договариваться с ними о сотрудничестве и вести переписку. Знание иностранных языков является своеобразным окном в мир. Владая иностранными языками, можно достичь поставленных целей с помощью новых возможностей.

НОЧУ ДО «ТерраЛингва» предлагает изучение иностранных языков взрослыми людьми.

**Программа обучения ориентирована на достижение следующих целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и

неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Используются следующие методические комплексы:

New English File Авторы: С. Oxenden, С. Latham-Koenig, P. Seligson издательство: Oxford University Press. Этот УМК представляет собой инновационный многоуровневый курс английского языка для взрослых, написанный автором имеющим обширный интернациональный опыт. English File Intermediate ставит ударение на построение языковой уверенности, и применения языковых возможностей во многих сферах общения, оказывает практическую помощь в усовершенствовании таких способностей как слушание или чтение. По учебному комплексу можно также изучать язык с помощью видеосюжетов. К каждой главе предлагается короткий фильм (эпизод) на DVD. Для изучения делового английского языка предлагается курс – Бизнес английский, для которого используются следующие УМК -Business Start-up Level 1, Автор: Ibbotson/Stephens, издательство Cambridge University Press.

№	Уровень	УМК
1	Начальный	New English File Beginner Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, Р. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
2	Элементарный	New English File Elementary Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, Р. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
3	Предсредний	New English File Pre-Intermediate Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, Р. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
4	Высший	New English File Intermediate Авторы: С.Оxenden, С. Latham-Koenig, Р. Seligson издательство: Oxford University Press . (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
	Деловой английский	
5	Уровень 1	Business Start-up Level 1, Автор: Ibbotson/Stephens ,издательство Cambridge University Press: (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)
6	Уровень 2	Business Start-up Level 2, Автор: Ibbotson/Stephens ,издательство Cambridge University Press: (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое сопровождение ,DVD)

**Учебный план НОЧУ ДО «ТерраЛингва» по программе «Обучение английскому языку» для взрослых в 2015-2016 учебном году.**

Уровень	Количество часов	Содержание
Начальный	<b>72</b>	
	<b>24</b>	Знакомство. Семья и друзья. Еда.
	<b>24</b>	Типичный день. Профессии.
	<b>24</b>	Город твоей мечты. Чем ты любишь

		заниматься?
Элементарный	144	
	48	Приятно познакомиться! В ресторане. Здоровый образ жизни.
	48	Шопинг. До того как стать знаменитым.
	48	Дом. Отпуск. Погода. Книги и фильмы
Предсредний	144	
	48	Кто есть кто? Путешествие. Семейные конфликты. Экстраверт или интроверт?
	48	Принятие решения. Известные страхи фобии.
	48	Выходные . Что случилось?
Средний	144	
	48	Еда: топливо или удовольствие? Измени свою жизнь.
	48	Современные манеры. Образование.
	48	Одна планета, разные люди. Кино. Удачлив ли ты?
Высший	144	
	48	Личность и характер. Наш дом . Жизнь день за днем.
	48	Развлечение и свободное время. Путешествия. Отношения с другими людьми.
	48	Здоровье и забота о нем. Образование. Покупки. Погода и природные катаклизмы.
Деловой английский	216	
		Структура компании. Набор кадров. Розничная торговля. Использование

	48	торговой марки.
	48	Международный бизнес. Банки. Бизнес и окружающая среда.
	48	Фондовая биржа. Импорт и экспорт. Представление компании. Начинаем бизнес.
	48	Корпоративный союз и слияние. Маркетинг. Реклама. Бизнес СМИ.

### **Формы контроля и учета достижений учащихся**

Промежуточный контроль освоения образовательных программ осуществляется через:

- контрольные работы,
- самостоятельные и проверочные работы,
- учебные тесты,
- устные ответы на уроках, собеседования.

Формы учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- творческие работы,
- олимпиадные работы,
- смотры, конкурсы.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Исходя из целей и ценностей образовательных программ, педагогический коллектив НОЧУ ДО «ТерраЛингва» считает, что главными ожидаемыми результатами овладения учащимися предлагаемыми образовательными программами являются:

-сдача тестов на международные экзамены в Британском Совете по английскому языку .

#### **Педагогические технологии.**

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности; самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений; коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

- игровые технологии (дидактические, ролевые, деловые),
- экскурсионные занятия,
- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектов, технологии исследовательской деятельности,
- инновационная система оценки образовательных результатов «Портфолио»
- лекционно-семинарская система,

- экскурсионные занятия на базе культурных и просветительских центров,
- игровое моделирование,
- компьютерные технологии,
- публичная защита проектов, исследовательских работ.

Выбор технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся, познавательными возможностями предмета, творческой индивидуальностью учителя.

### **Формы занятий:**

- Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.)
- Конкурс.
- Конференция:
  - фестиваль;
  - олимпиада;
  - клубный день.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Спектакль.
- Викторина.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ:**

Главный праздник года – «День юного европейца», который проводится в апреле месяце.

- 1.Праздник Алфавита.
- 2.Осенний бал.
- 3.Рождество.
- 4.День юного европейца.
- 5.Праздник Весны.
- 6.День игры.